



# DAG

52ste jaargang · januari 2024

[www.ihka.be](http://www.ihka.be)

*Samen sterk*



SCHOOL VAN JE LEVEN



## Kernredactie

Liesbeth Cottignie - Evelien Deneckere  
Noortje Lanssens - Evelien Pattyn  
Silke Van Damme - Donaat Vandeburie

## Familienieuws

Nathalie Vanrietvelde

## Verantwoordelijke uitgevers

Directeur Elke Vanacker  
Directeur Jo Willemys

## Vormgeving

www.blont.be

# Inhoudstafel

Editoriaal **3**

## Bruisend schoolleven

- Leesbevordering **4**
- Experten aan het woord **5**
- Bedrijfsleider voor één dag **5**
- Klasbezoek door Taboe **5**

## Teambuilding

- Kennismaking eerstejaars **6**
- Kennismakingstweedaagse **6**
- Sportdag **8**
- Sportdag 1 tot 5 **8**
- Sportdag zesdejaars **9**
- Survival Trophy in de Blaarmeersen **9**

## In de kijker

- Leerlingenraad **10**
- We zwaaien uit **12**
- Een warm vaarwel aan directeur Declercq **12**
- Op stap **14**
- Uitstap basisopties **14**
- Reünie oud-leerlingen **17**
- De warmste week **18**
- De bende van Oostende **18**
- Nieuw bloed in HKA **20**

## en verder

- Wist-je-datjes **22**
- Pastoraal **24**
- Nieuwtjes uit het internaat **26**
- Familienieuws **26**
- Sponsors **27**



# Dag allemaal

Het schooljaar is alweer halverwege. 600 jonge geesten worden elke dag opnieuw uitgedaagd en gevormd, terwijl het in de gangen en de speelplaatsen gonst van het opgewonden geroezemoes tussen lessen door. Ja, onze IHKA-wereld leeft intens. Op 1 september mochten we zelfs 152 nieuwe eerstejaars verwelkomen. Ze vonden hun plekje in 9 klassen en samen blijken ze al snel een fijne smeltkroes te zijn van diverse talenten en persoonlijkheden.

Voor de leiding van al dat jonge leven kon de school 15 jaar lang rekenen op directeur Dirk Declercq. Als leerlingendirecteur zette hij in op een sterk uitgebouwde leerlingenbegeleiding waarbij de leerlingen nog jong mochten zijn, fouten konden maken en toch steeds een nieuwe kans kregen. De rij leerlingen die in de loop van die 15 jaar een tijdje op het bureau van de directeur zat voor extra studietips, voor een duwtje in de rug of voor een kordate bijsturing is heel lang. Waren er veel leerkrachten afwezig, dan sprong hij regelmatig zelf in. Dirk Declercq hield immers intens van les geven. Het vermogen om de zorgen, be-

hoefden en perspectieven van onze leerlingen te begrijpen en zich in te leven in hun situatie waren de sterktes van de directeur. En zo belichaamt hij mee de identiteit van de school. We zijn Dirk zo dankbaar voor al wat hij deed voor de school en vooral voor al die leerlingen.

Sinds enkele weken werd Dirk Declercq opgevolgd door Elke Vanacker. Mevrouw Vanacker geeft al 19 jaar vooral les wiskunde in de eerste en tweede graad, was vakverantwoordelijke wiskunde en klassenleraar in het eerste jaar. Dagdagelijks zal de nieuwe directeur de leerlingenzorg coördineren en streven naar een warm en veilig schoolklimaat. "Het IHKA is voor mij een zorgzame school waar men kwalitatief onderwijs aanbiedt. Ik ben ervan overtuigd dat zowel leerlingen als leerkrachten pas goed functioneren wanneer ze zich goed voelen op school. Precies daarom wil het IHKA een warme, familiale school zijn, waar "een naam wordt een gezicht" meer is dan de slogan. De eigenschappen die ik terugvind in die omschrijving van de school, zijn ook stuk voor stuk eigenschappen die

mezelf als mens, moeder van vier en leerkracht omschrijven. Ik ben er oprecht van overtuigd dat, wanneer je veel verwacht van leerlingen, ze ook tot veel in staat zijn." We wensen directeur Vanacker alle succes in deze nieuwe uitdaging.

In dit nummer van Dag kunnen jullie opnieuw nalezen hoe het IHKA in de voorbije maanden bruisde van energie en activiteit. Dit tijdschrift is trouwens het resultaat van de toewijding van onze redactie en de bijdragen van heel wat leerlingen en leerkrachten. We hopen dat deze editie niet alleen een weerspiegeling is van al wat leeft op onze school, maar ook een bron van inspiratie en trots mag zijn voor iedereen die deel uitmaakt van onze schoolfamilie.

**We wensen jullie veel leesplezier en een ontdekkingsreis door de levendige wereld van het IHKA.**

Jo Willemyns  
Directeur

# Leesjury en leescafé

Als taalleerkrachten willen we natuurlijk niets liever dan dat al onze leerlingen 'lees-beesten' zijn of op z'n minst worden!

Verschuillende omstandigheden en de vele andere verleidingen in een tienerleven zorgen er helaas voor dat lezen in het algemeen en leesbegrip de laatste jaren op de achtergrond verdwijnen. Ook leesplezier is bij velen vaak ver te zoeken ...

En daar moeten we natuurlijk ook buiten onze lessen iets aan doen! We hopen op verschillende manieren te tonen hoe leuk, leerrijk, verrassend en interessant lezen wel kan zijn!

## Leesjury 2023 - 2024

Dit schooljaar besloten 10 leerlingen uit de eerste graad om deel te nemen aan de Leesjury 2023-2024. De Leesjury is een initiatief van Iedereen Leest.

Onze 10 juryleden engageren zich, onder leiding van mevr. Buysse, om 6 boeken te lezen en elke maand samen te komen om hun leeservaringen te delen. In april 2024 zullen de leerlingen elk hun top 3 bepalen.

## Leescafé

Daarnaast zwaaien de deuren van C006 meerdere keren per maand open om leerlingen de kans te bieden om te komen lezen. Je brengt een zelfgekozen boek mee, je krijgt een drankje aangeboden en een fijn lokaal om te lezen in alle rust. Alle leerlingen uit alle graden zijn, vanaf januari 2024, van harte welkom om te komen lezen. Precieze data zullen nog doorgespeeld worden. WELKOM!



Ondertussen krijgen ook de collega's wat meer leesinspiratie via een 'boek-collega van de maand' en met inspirerende quotes doorheen de gehele school hopen we alvast een eerste bladzijde te hebben geschreven van dit nieuw, leesbevorderend verhaal!

## Wat is er zo fijn aan Leesjurylid zijn?

- 'Er zit veel variatie in de boekenkeuze...'
- 'Je leert nieuwe genres kennen waarvan je voordien misschien dacht dat ze je niet zouden liggen...'
- 'Je hoeft niet naar de bib, want je leent de boeken bij mevr. Buysse...'
- 'Je mag de boeken gebruiken voor de boekopdrachten in de lessen Nederlands...'
- 'Leeservaringen uitwisselen is een leerrijk iets...'
- 'De bijeenkomsten zijn altijd gezellig en gemoedelijk...'
- 'Je leert nieuwe mensen kennen...'
- ...



## Bedrijfsleider voor één dag



Ere wie ere toekomt: het winnende team op de foto bestaat uit Thor Driessens, Julie Cornillie, Maxim Van Hecke en Regi Desmet.

De leerlingen uit de derde graad van het domein economie werden op 7 november 2023 voor één dag bedrijfsleider of -leidster van een fictieve onderneming. Ze werden uitgedaagd om beleidsbeslissingen te nemen die de winst van hun onderneming kon maximaliseren. Net zoals in het dagelijkse leven bevonden ze zich in een competitieve omgeving waardoor de acties van de concurrentie een onmiddellijke weerslag had op het eigen resultaat.

Hun kennis over het bedrijfsoptimum, prijs-elasticiteit, schaalvoordelen, enz. werd op de proef gesteld. Na elke ronde kregen de leerlingen uitleg over de beste strategie van de groep en waar de andere groepjes konden bijsturen. Dhr. Robert Frederix die alles in goede banen heeft geleid, was lovend over de medewerking van onze leerlingen. Altijd fijn om te horen dat onze leerlingen toppertjes zijn.

**Dhr. P. Lecointre**

**Leraar economie 2de en 3de graad**

## Klasbezoek door



In de lessen focus - sociologie en psychologie - staan personen centraal die een maatschappij vormen. Samen zijn we verantwoordelijk om passende normen en waarden hoog in het vaandel te dragen. Taboes en vooroordelen over mensen zijn in onze samenleving een terugkerend gegeven en zijn belangrijk om even bij stil te staan.

KVG West-Vlaanderen kon ons via TABOE inzicht geven in de vooroordelen die nog steeds bestaan over o.a. autisme. Ze vertelden ons hoe de samenleving als groep en de personen individueel hiermee omgaan. Op een creatieve manier hebben we aan de lijve mogen ondervinden dat wij ook niet alles weten over dit onderwerp en dat onze vooroordelen niet altijd correct zijn.

**4MWW**

# Kennismakingstweedaagse

Op 14 september was het weer zover. Voor de derde keer trokken we met alle eerstejaars naar de Westhoek voor een kennismakingstweedaagse. Na een lekker ontbijt voorbereid door onze eigen IHKA-koks en het klaarmaken van onze lunch aan de geïmproviseerde selfservice met titularissen en leerkrachten aan de bediening trokken we naar Zonnebeke. We bezochten om de beurt Tyne Cot Cemetery en het Memorial Museum Passchendaele 1917.

In Tyne Cot deden de leerlingen een zoektocht rond de verschillende symbolen en tekens. In het museum werden we rondgeleid door directeur Declercq, mevrouw Van Damme en meneer Verhaeghe.

In de late namiddag kwamen we aan in Heuvelland. We deden er een aantal kennismakingsspelletjes. Na een tijdje vrij keuvelen konden we al aanschuiven voor het avondmaal. We werden verwend met heerlijk stoofvlees, knapperige frietjes en verse groentjes. De avond kon starten. Er werd gevoetbald, gebabbeld, gedanst... en met een film sloten we de avond, en onze eerste dag, af.

Op vrijdagmorgen, na een ontbijt in de frisse ochtendlucht, deden we een fotozoektocht. Op die manier konden de leerlingen de omgeving, maar vooral elkaar beter leren kennen.

Het werd voor velen een boeiend avontuur, voor het eerst zonder leerkrachten onderweg. Echt alleen. Na het middagmaal werden de koffers in de bussen geladen en trokken we terug richting Ardoosie, maar niet zonder een tussenstop te maken in Bellewaerde Aquapark. Glijbanen, stroomversnellingen, bubbelbaden... We konden een geslaagde tweedaagse op een ontspannen manier afsluiten.

Wij, de titularissen van het eerste jaar, willen iedereen bedanken die van dichtbij of veraf hielp om onze missie te doen slagen.



# Reviews van leerlingen

## Algemeen

Ik zou het iedereen aanraden omdat je elkaar beter leert kennen, het zijn toffe activiteiten en heel lekker eten. Zeker meegaan dus!

★★★★★

**Lieze Verschaeve – 1AXa**

Ik vond de tweedaagse superleuk! We hebben veel leuke dingen gedaan! Door de wandeling hebben we leren samenwerken en in het zwembad hebben we vriendinnen gemaakt. Het eten was ook superlekker! Op het kerkhof was het even stilstaan bij de soldaten. In het museum moest je goed luisteren. De klasgroep is een leuke groep, en ik vind het superleuk dat ik in deze klasgroep zit! Ik vond het een positieve activiteit!

★★★★★

**Hélène Depuydt – 1AXb1**

De tweedaagse was heel tof! Ik heb de klasgenoten beter leren kennen door de activiteiten. De tweedaagse heeft mij zeker geholpen met nieuwe mensen te leren kennen, en zo heb ik ook mijn plaats in de klas gevonden!

★★★★★

**Julie Maertens – 1AXb1\_1**

Ik heb mij rot geamuseerd, de activiteiten waren goed bedacht. Het was hilarisch tijdens de wandeling en er was een mega goede vibe.

★★★★★

**Estée Vancauwenberghe – 1AXb1**

Ik vond de plaats waar we moesten overnachten heel tof. Er was veel plaats om te praten met je vriendinnen en er was ook een klein stukje bos. We kregen veel vrije momenten om even tot rust te komen. De oriëntatiewandeling was echt heel leuk omdat we veel in de natuur zaten. We moesten een foto maken als we op een plaats waren die we moesten zoeken.

★★★★★

**Heidi Desmedt – 1ACb**

## Het eten

Het was leuk dat er vieruurtjes waren.

★★★★★

**Hermien Tack – 1ACd**

Je kan er niet veel over zeggen... Het was gewoon top eten!

★★★★★

**Leon Onraet – 1AXa**

Het eten was superlekker en het was ongehooflijk gezellig aan tafel met mijn vriendinnen en ook soms supergrappig.

★★★★★

**Clémence Monteyne – 1AXb1**

Het eten vond ik heel erg lekker. Ik mag geen stoofvlees eten dus kreeg ik kaas-kroketten. Een super lekker alternatief!

★★★★★

**Iben Baert – 1ALb**

Ik vond het avondeten heel lekker, het waren frietjes met stoofvlees en je kon ook uit veel verschillende groentjes kiezen. Je had ook de keuze tussen een paar soorten frisdranken. Het was heel gezellig en het was ook supermooi weer. Ik genoot ervan om met vrienden bij te praten terwijl we konden eten.

★★★★★

**Estée Demeyere – 1ACb**

## Activiteiten op donderdag

Het museum was het leukste, zeker met de uitleg van de directeur!

★★★★★

**Hermien Tack – 1ACd**

Ik ga niet graag naar begraafplaatsen, maar de kennismakingsspelletjes waren wel heel tof.

★★★★★

**Victor Casier – 1AXa**

Ik vond de spelletjes niet zo leuk en het museum was ook niets voor mij.

★★★★★

**Cilou Wermiers – 1AXa**

De spelletjes waren superleuk, ook leuk dat het samen was met alle leerlingen van 1AL.

★★★★★

**Ella-Louise Platteau – 1ALb**

## Activiteiten op vrijdag

Mijn dag was perfect!

★★★★★

**Fee Bekaert – 1ACd**

De wandeling was een goed moment om samen te werken

★★★★★

**Janne Deckmyn – 1AXa**

Ik vond het waterpretpark superleuk, maar ik ben niet zo'n wandelaar.

★★★★★

**Rube Callewaert – 1ACd**

Ik vond dit de beste dag van de twee. Ik vond het leuk dat we de wandeling zonder leerkracht mochten doen.

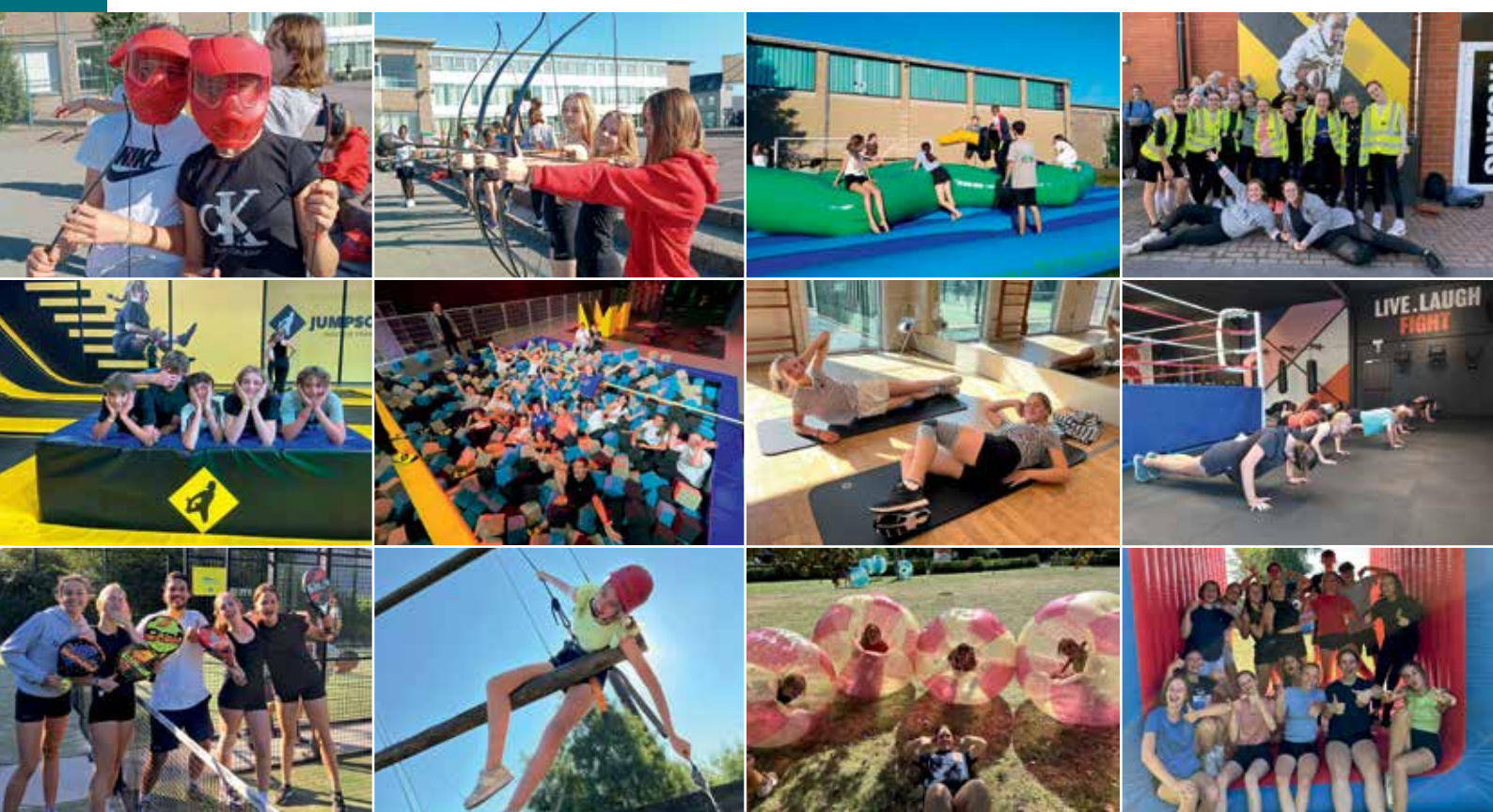
★★★★★

**Lucas Martens – 1AXa**

De wandeltocht was leuk, maar wel lang.

★★★★★

**Silke Hoornaert – 1ALb**



## Sportdag 1 tot 5 2023

Onder een stralende zon, opgewekte leerlingen en een gemoedelijke sfeer was het dan eindelijk zover. 15/09 stond bij veel leerlingen in het fluo gemarkeerd in de agenda. Geen moeilijke vraagstukken, geen Franse woorden, enkel een dagje lang alleen maar sport en plezier met de klasgenoten. Een moment waar ook wij als LO-leerkrachten enorm naar uitkijken. We versterken de vriendschap en gaan samen de sportuitdagingen aan. Fun, plezier, grenzen verleggen, kortom: een TOPDAG!

### Tweedejaars

Onze leerlingen van het 2de jaar zochten de verfrissing op. Zij trotseerden de diepte met een duik in het zwembadcomplex Sportoase. We trokken met de fiets naar Roeselare en konden er ons twee uur lang uitleven in het recreatie- en ontspanningsbad. De namiddag stond bol van teambuilden op springkastelen. Een hindernisbaan van maar liefst 22 meter, een zigzagbaan en Archery Tag werden getrotseerd. De aansluitende "blik op de weg" activiteit zorgde voor de nodige hilariteit bij onze tweedes. En nee, ook een blauwe plek hier en daar, kon het plezier niet stuiten.

### Derdejaars

De derdejaars trokken richting Gullegem met 'Jumpsquare' als eindbestemming. De leerlingen kregen, onder begeleiding van experts, les in het trampolinespringen. Gecontroleerd werden eenvoudige, maar ook uitdagende tricks aangeleerd. Na de fysieke inspanning was het tijd om tijd om de grijze cellen te trainen: onze leerlingen maakten kennis met Prison Island. Dit ontspanningsspel dompelt je onder in een gevangeniscomplex met 30 cellen. Samen met je team kraak je er codes, los je raadsels op en word je behendigheid op de proef gesteld. De opgetogen gezichten spraken boekdelen.

### Vierdejaars

Vision 21? 'The place to be' voor de vierdes. De leerlingen kregen een programma van vijf verschillende sporten voorgeschoteld. Eerste stop: spinning. De intensieve en gevarieerde oefeningen zorgen voor extra allertheid op de fiets. Stop 2 bracht ons naar de wereld van boksen. Een ervaren lesgever lichtte een tipje van de sluier en toonde onze leerlingen een paar kneepjes van het

vak. De namiddag werd gevuld met padel waarna de leerlingen ook in wedstrijdvorm de uitdaging met elkaar aangingen. Om er nog eens alles uit te persen, kregen de leerlingen een conditiecircuit en wat zelfverdedigingsoefeningen als toetje. Toch wel een pittig parcours voor onze vierdejaars.

### Vijfdejaars

De sportdag van de vijfdejaars ging door bij natuursportorganisatie Oenanthe. De leerlingen vertrokken al vroeg richting Zwevegem. Op de prachtige site van Oenanthe wachtte hen een uitdagend en gevarieerd aanbod. Via het doorschuifstelsel konden leerlingen proeven van zes outdoor activiteiten. Dat niet iedereen voor dit soort opdrachten in de wieg is gelegd, speelde ons helemaal geen parten. Het doorzettingsvermogen en de vele aanmoedelingen gaven een boost aan het geheel. Namen als de reuzenladder, de pamperspaal, aquapiste, bumperbal en speleobox doen het engste, maar meteen ook het beste vermoeden: een fantastische variatie en vooral heel grensverleggend. Chapeau aan elke deelnemer!



# Sportdag zesdejaars 2023

Wij hebben samen met het zesde jaar op vrijdag 15 september sportdag gehad. Het was een erg leuke en sportieve ervaring die doorging op verschillende plaatsen waar ik nog nooit was gekomen. Ik vond het vooral leuk om allerlei sporten te leren kennen.

## Hockey



Ik begon mijn sportdag met hockey, ik had het altijd al eens willen doen en ik vond het ook erg fijn. Ook was de sportleraar erg enthousiast en hij heeft ons veel technieken bijgeleerd zoals dat je met de platte kant van je hockeystick moet spelen en niet met de bolle kant, waardoor je namelijk gedetailleerder kan spelen. Er zijn ook

enkele regels: je mag de bal alleen spelen met je hockeystick en dus niet raken met je voeten of andere lichaamsdelen. Keepers zijn een uitzondering op die regel en mogen zowel met de stick als hun lichaam spelen. Een hockeyteam bestaat uit 11 spelers en het doel ervan is uiteraard om een doelpunt te scoren bij de tegenstander. In tegenstelling tot andere balsporten, kan je bij hockey NIET van overal op het veld scoren. Bij hockey kan je alleen scoren in de cirkel van de tegenstander. Het zou zeker iets voor mij zijn om verder te doen want ik vond het echt een leuke belevenis, maar door de houding (een bolle rug aanhouden) is dit niet doenbaar voor mij.

## Boogschieten

Na de lunchpauze deden we aan boogschieten, de sfeer was er alvast leuk met de lesgevers. Je zag duidelijk dat ze er erg van genoten en samen veel plezier maakten. In het begin dacht ik dat het er gemakkelijk uitzag, tot ik het probeerde. Je moest hierbij heel veel kracht gebruiken vanuit je armen om de boog open te krijgen. Maar eenmaal de boog open was, was het puur mikken naar boven en proberen een pluimpje te raken. Jammer genoeg is dit bij

niemand van de klas gelukt. Vervolgens werd er iemand van de klas door een pijl op haar hoofd geraakt die met hoge snelheid naar beneden kwam. Die persoon moest dan met de ambulance weggebracht worden. Dat was minder positief aan de dag. Tot slot vond ik het leuk om eens te beleven, maar het zou niks voor mij zijn.

## Padel

Als laatste activiteit deden we padel. Ik had het hiervoor al een paar keer gedaan en ik vind dit echt een leuke sport. We kregen uitleg door een oudere man met al veel ervaring, hij legde alles goed uit. Waar je bij tennis de bal opgooit en bovenhands over het net gooit moet je bij padel eerst de bal laten stuiteren voor je de bal onderhands over het net slaat. Een regel hierbij is dat de bal het net niet mag raken.

## Mijn persoonlijke mening

Ik vond het dit jaar echt een leuke sportdag, ik weet nu wat mijn interesses zijn en wat niet. Bovendien vond ik het wel jammer dat ik rugby niet heb kunnen meedoen, maar dat zal voor een andere keer zijn.

# Survival Trophy in de Blaarmeersen

## 21 leerlingen, 4 leerkrachten, 1 enkel, 1 rug en 1 ambulance

Op 11 oktober namen we met een enthousiaste groep leerlingen van het 6de jaar deel aan de Survival Trophy, een survival run in de Blaarmeersen. De Run was een parcours rond en door het water. De grote groep begon samen aan de start en werd vervolgens op een natuurlijke manier opgedeeld in subgroepjes. Bij de grotere hindernissen werd er gewacht op elkaar en hielpen we elkaar. Zo moesten we een houten muur van 3 meter hoog over zien te komen. Hiervoor werd er samengewerkt. Onderaan stonden er mensen die de andere omhoog duwden en op de muur zaten er twee personen. Zo lukte het ons om samen over de muur te geraken. Ook met de nodige plonsjes die we moesten maken, viel de activiteit niet in het water. Integendeel, het was een verfrissing en een goeie afwisseling van al dat lopen. Met een schuimbadije en een leuke waterglijbaan was het dit jaar een topeditie.

Het parcours werd niet zonder blessures afgelegd. Zoals de ondertitel aantoont, was er een omgeslagen enkel en een rugletsel. Het liep niet helemaal in het honderd, maar

de 100 werd wel gebeld. Ondanks deze tegenslag werd het een sportieve en energieke dag. We raden het alvast aan aan de toekomstige 6des.



# Leerlingenraad 2023-2024



## Voorzitters

Heyhoi, wij zijn Lainey en Linde en wij zijn de voorzitters van de leerlingenraad. Wij zorgen dat elke vergadering op voorhand wordt voorbereid en dat alles vlotjes verloopt. We zijn met twee, dus we kunnen alles goed verdelen. Het is leuk dat we iets kunnen betekenen voor de school. We staan allebei ook open voor nieuwe ideeën die wij dan kunnen bespreken in een latere vergadering. We zijn een goed team en we zetten ons steeds voor de volle 100% in om activiteiten voor medeleerlingen te organiseren.



Woensdag 27 september

dag van de **SPORT**

Kom allemaal in sportkledij!  
vertegenwoordig jouw sportclub

## Ochtendgymnastiek / dag van de sportclub

Op 'Dag van de sportclub' trok iedereen zijn of haar sporttenue aan om met trots de sportclub waar ze lid van zijn te vertegenwoordigen. 's Ochtends zetten we allemaal ons beste beentje voor tijdens de ochtendgymnastiek om de dag goed te beginnen!



## Meter- en peterschap + sinterklaasontbijt

De eerste meter- en peteractiviteit vond plaats in de feestzaal. Het was een activiteit waarbij de meters of peters aan de hand van de kleuren van Smarties vragen konden stellen om hun oogappel beter te leren kennen.

Op 1 december waren de eerstejaars met hun meter of peter welkom op het sinterklaasontbijt. Tijdens deze activiteit was er naast een losse babbel ook plaats voor de eerstejaars om eventuele vragen te stellen over de eerste examenperiode. Er werden tips en tricks doorgegeven om deze spannende tijd goed door te komen.

Een waardevol initiatief!

# Leerlingenraad 2023-2024

donderdag  
=  
soepdag



## Soepverkoop

Met de winter in aantocht verkocht de leerlingenraad twee donderdagen in november lekkere, warme soep met beschuiten voor maar 0,50 EUR. Hierdoor konden we ons in deze koude periode wat verwarmen. #goodsoup

HOE KUNNEN WE HET  
SCHOOLGEBEUREN  
AANGENAMER MAKEN?



## Inspraakmoment mening leerlingen

Op vrijdag 24 november organiseerden wij over de middag een inspraakmoment voor de leerlingen. We hadden hen vier vragen gesteld: "Hoe zou jij je schooldag indelen?", "Hoe kunnen we het schoolgebeuren aangenamer maken?", "Wat kan de leerlingenraad doen om de speeltijd leuker te maken?" en "Wat zou je doen als je voor één dag directeur was?". De leerlingen konden hun antwoorden en/of ideeën op een post-it schrijven en kleven. Na de vakantie bespreken wij de ideeën en gaan we ermee aan de slag.



## Dag van de leerlingenraad

Op 11 oktober hebben we samen met alle leerlingenraden van de scholengroep een leerzame dag gehad tijdens ons bezoek aan de Burgerschool in Roeselare! De ochtend begon met een heerlijk ontbijt, gevolgd door diverse workshops waar we veel hebben opgestoken over nieuwe activiteiten en logistieke werking. We sloten de ochtend af met een gezellig aperitiefje. Het was een interessante en plezierige voormiddag voor ons!



## Een warm vaarwel aan directeur Declercq



Het is een bitterzoet moment op onze geliefde school, want na jaren van toewijding en leiderschap gaat directeur Declercq met welverdiend pensioen. Om zijn laatste maand op school extra bijzonder te maken, hebben personeel, leerlingen, directieraad, oudercomité enzovoort de handen ineengeslagen om hem een afscheid te geven dat hij nooit zal vergeten.

Een van de meest opvallende initiatieven was de dagelijkse "Waarderingskaravaan." Het feestcomité en het comité "pensioen DD" hadden het idee om niet de 50 dagen te vieren, maar wel de 30 dagen. Elke schooldag verzamelden leerlingen, leden van verschillende vakgroepen en comités, collega's en oud-collega's zich aan het

bureau van de directeur met zelfgemaakte attenties en hartverwarmende boodschappen. Van een ontbijt, flessen wijn, snoep en taart tot emotionele odes en ludieke attenties. De diversiteit van de bijdragen illustreerden de veelzijdige impact die directeur Declercq heeft gehad op onze schoolgemeenschap.

De laatste 30 dagen waren een viering van een buitengewone carrière en het begin van een welverdiend pensioen voor een man wiens invloed verder reikt dan de muren van onze school. In naam van alle leerlingen, personeel, ouders en de gehele schoolgemeenschap wensen wij uitdrukkelijk directeur Declercq te bedanken voor de stempel die hij drukte op onze school.



EEN MAAND  
VAN LIEFDE,  
WAARDERING  
EN HEEL VEEL  
HUMOR



### Welkom Elke

Midden december werd de opvolger van Dirk Declercq bekend gemaakt. Met heel wat trots stellen we Elke Vanacker voor als nieuwe directeur, een vertrouwd gezicht voor velen. Met een achtergrond als gepassioneerde wiskundeleerkracht op onze school brengt ze een schat aan onderwijservaring naar haar nieuwe rol. In samenwerking met directeur Willemyns zal Elke Vanacker zich inzetten voor de verdere groei en bloei van IHKA. We kijken uit naar dit nieuwe hoofdstuk dat start vanaf januari 2024.

Veel succes, Elke!

# Uitstap basisopties 1 december 2023

## B0 Economie en organisatie

### UITSTAP NAAR BRUSSEL



In de voormiddag kregen we een uitgebreide uitleg over de werking van Oxfam. We leerden over eerlijke prijzen, de voorwaarden om een Fairtrade boer te worden en nog zoveel meer. Om af te sluiten konden we enkele producten aankopen uit de winkel en konden we genieten van een lekkere reep chocolade of een zakje chips. Na een korte wandeling, met een kleine pitstop bij de kerstmarkt (met sneeuw), kwamen we toe in het Wikifin Lab. Daar mochten we eerst ons lunchpakket verorberen voor we kennismaakten met het 'budget-aan-zet-spel'. Op interactieve wijze leerden onze leerlingen over budgetbeheer, marketing en beleggen. We kunnen terugkijken op een geslaagde, leerrijke uitstap!

## B0 Latijn en STEM-technieken

### UITSTAP NAAR BRUSSEL



In het Museum Voor Kunst en Geschiedenis volgden de leerlingen eerst een rondleiding over het oude Rome, de Romeinen in onze streken en ook de antieke bouwtechnieken die zij toepasten. In de namiddag kregen onze STEM-techniekers en latinisten de kans om ook zelf die technieken toe te passen in allerlei challenges: sommigen bouwden antiek speelgoed, anderen maakten een aquaduct, scharnieren of een katapult. Voor de leerlingen Latijn kwam er nog een extra uitdaging bij: zij zochten onderweg van en naar het museum woorden die van het Latijn komen. Het groepje met de meeste relevante afleidingen mocht een mooie prijs in ontvangst nemen.

## BO Maatschappij en welzijn

### UITSTAP NAAR GENT



Met de basisoptie Maatschappij en welzijn trokken we richting Gent om een bezoek te brengen aan het Industriemuseum en het Huis van Alijn. Textiel is overal en van alle tijden. De leerlingen werden tijdens de rondleiding in het Industriemuseum doorheen de textielafdeling meegevoerd in een verhaal dat heel wat stof tot nadenken oplevert. We werden meegenomen naar een universeel verhaal over mensen geboren tussen 1660 en 1965 en indrukwekkende machines die de wereld rondom ons veranderden. Het dagelijkse leven zit vol rituelen, tradities, herinneringen en gewoontes. Tijdens een interactieve rondleiding met focus op het dagelijks leven ontdekten de leerlingen het Huis van Alijn. We zagen talrijke objecten, foto's, geluid en bewegende beelden uit de 20e en 21e eeuw die aanzet gaven over een gesprek van vroeger en nu. Tussendoor wandelden we via mooie plaatsjes doorheen de hoofdstad van Oost-Vlaanderen.

Tussen onze 2 bezoeken maakten we een wandeltocht waarin we het mooie Gent verkenden en de geschiedenis hierachter. Tijdens ons eerste bezoek aan het Huis van Alijn gingen we helemaal terug naar de jaren 90. We zagen gsm's van vroeger, muziek, reizen, films ... Na deze leerrijke rondleiding konden we lunchen in een gezellig en warm café genaamd 'het museumcafé'. Ik kocht een lekker tasje tomatensoep en kon zo even opwarmen om weer te gaan wandelen. In de namiddag bezochten we het Industriemuseum. We kregen en zagen daar alle geschiedenis over de textielafdeling in Gent. We zagen machines en we leerden stoffen kennen en waar ze vandaan komen. Helemaal bovenaan het gebouw was er een supermooi uitzicht om de stad Gent te bewonderen. Het was heel indrukwekkend toen we de stoommachine mochten bewonderen. Deze machine is onder andere te zien in de film 'Daens'. We hebben ervan genoten!

Femke, 2AXb4

## BO Moderne talen en wetenschappen

### UITSTAP NAAR BRUSSEL



In de voormiddag bezochten we de Amerikaanse ambassade en werden we heel vriendelijk ontvangen door een echte Amerikaanse dame. Ze vertelde ons wat meer over het onderwijssysteem in de VS en nadien kregen de leerlingen de kans om allerlei vragen te stellen over haar land. Dit alles uiteraard in het Engels! Via een korte stadwandeling gingen we richting het Natuurhistorisch Museum. Daar werden de leerlingen ondergedompeld in de wereld van het menselijk lichaam. Thema's zoals seksualiteit, puberteit en DNA kwamen aan bod. De resterende tijd konden de leerlingen genieten van de mooie verzameling van dinoskeletten, opgezette dieren, enz. die het museum te bieden had. We eindigden de dag met een bezoekje aan de Grote Markt van Brussel, al dan niet met een Brusselse (of Luikse) wafel in de hand, om vervolgens de trein terug huiswaarts te nemen.

Ik vond de Amerikaanse ambassade heel leerrijk, vooral omdat de mevrouw daar zelf heeft gewoond en er natuurlijk alles van weet. Door die presentatie heb ik veel meer respect gekregen voor onze verzekeringen. Het Natuurhistorisch museum maakte de dag helemaal af. Ik ben veel te weten gekomen over de puberteit waarmee ik in het dagelijkse leven ook heel veel mee ben. Vrij lopen in het museum was zeer tof. Het was leuk om te experimenteren met de interactieve spelletjes. Het transport tussen de activiteiten verliep redelijk vlot, dat was zeer fijn.

Renée, 2AXb2\_1

Ik vond het Natuurhistorisch Museum heel interessant en zeker voor de 'tienaers' die nog niet in de puberteit zitten. Door deze rondleiding kunnen ze meer te weten komen hoe ze moeten ingrijpen en hoe ze bepaalde dingen moeten doen. We hebben ook geleerd hoe een baby gemaakt wordt, groeit en hoe wij uiteindelijk in elkaar zitten. In de Amerikaanse ambassade was het ook super leuk dat we een echte Amerikaan als gids hadden. Ik kende al veel uit Amerika zelf, maar nog niet alles en dus ben ik blij dat we dit hebben gedaan.

Jade, 2ACb2

## Krommebeekpark in Beveren



Eind september ging ik op stap met de leerlingen van het vierde jaar richting het Krommebeekpark in Beveren, een recent aangelegd bedrijventerrein waar er naast industrie ook aandacht is voor biodiversiteit en recreatie. Een ideale kans om aan te tonen dat economie en duurzaamheid hand in hand kunnen gaan. De leerlingen gingen ter plaatse aan de slag om te achterhalen hoe men hier met de gevolgen van klimaatverandering leert omgaan, bv. op vlak van wateroverlast. We noemen dit in de lessen 'adaptatie'. Verschillende functies op 1 plaats combineren kan positief zijn voor verschillende ruimtegebruikers, ook voor de omwonenden. Die dag kwamen de leerlingen voor het eerst in contact met het begrip 'ruimtelijke ordening' en mochten ze hier zelf ook kritisch over nadenken. Wat is er goed en wat kan eventueel nog beter?

**S. Quivron**

"Ik vond het erg tof om het vak eens door een andere bril te bekijken. De fietstrip was ook een milieuvriendelijke vervanger, want zo ver was het nu ook niet... Passend bij het vak!"

**Mathias Detremmerie, 4MT\_1**

"Ik heb bijgeleerd van dit park. Ondanks alle milieuproblemen bestaan er toch oplossingen door slimme combinaties te maken op ruimtelijk vlak."

**Lente Maenhout, 4EW**

## Talbot House, Every man's club



Tally-ho, pip-pip and Bernard's your uncle! Omdat leerlingen uit de talenrichtingen nooit genoeg kunnen worden ondergedompeld in hun keuze, trokken ze er onlangs op uit naar het Talbot House in Poperinge. Dit was oorspronkelijk een 18de-eeuws woonhuis, maar kreeg tijdens de Eerste Wereldoorlog een volledig andere functie. Het werd namelijk een ontspanningsoord, een "Every man's club" en stond dus open voor alle Britse militairen, zonder onderscheid van rang of stand. Het bood tussen 1915 en 1918 aan meer dan een half miljoen mannen onderdak. Ook vandaag kan je het nog steeds bezoeken als museum, maar kan je er ook een kamer boeken om te overnachten en te genieten van de heerlijke thee en scones. Ook een echte English breakfast kan je er niet aan je laten voorbijgaan.

In Talbot House worden sinds kort Engelse taal- en cultuurdagen georganiseerd voor scholen en uiteraard sprongen wij op deze kar! Onder leiding van mevrouw Van Damme trokken 3 en 4 MT en de leerlingen van de basisoptie Moderne talen en Wetenschappen richting het (talen-)front!

Na een inleiding op de markt over het historisch belang van Poperinge tijdens de oorlog (met dank aan directeur Declercq), werden we verwacht in het iconische gebouw. Doorheen de dag werden de groepjes o.a. ondergedompeld in de Engelse cultuur met British humour. Daarnaast is er natuurlijk geen betere plek om de Britse geschiedenis ten tijde van de Eerste Wereldoorlog te leren kennen dan het Talbot House. Deze legendarische plaats werd dan ook van boven tot onder bezocht aan

de hand van een rondleiding door een native speaker. Dat er ook tijd was om de innerlijke mens te versterken, werd duidelijk met de sessie over Engelse 'thee-cultuur'. Iedereen leerde de basis kennen van de typische 'High Tea' en kon smullen van scones. Bepaalde groepjes kregen nog een zoektocht voorgeschoteld en ook bij de drama-workshop werd enkel Engels als spreektaal toegestaan. Het kon ook niet echt anders, gezien de lesgeefster enkel Engels sprak!

**M. Buysse, E. Pattyn en S. Van Damme**

I really liked the different workshops, they were really original! Also the supervisors were so kind, two of them were also British. It was useful to hear their real accent. All of their workshops were really interesting, and I love the way it wasn't just always listening to the history of the subjects.

**Jana, 4MT**

From the moment we set foot in Talbot house, we sniffed the authentic atmosphere. We were really British for one day.

**Janne, 4MT\_1**

It was a nice day! The people at Talbot House were very kind. The activity we liked the most was the drama workshop. The scones were delicious and the comedy workshop was also really funny!

**3MT**



# Reünie oud-leerlingen



Het oudercomité van het IHKA broedde al geruime tijd op het idee om oud-leerlingen van onze school samen te brengen. De ploeg geëngageerde ouders, die dit jaar versterkt werd met heel wat nieuwe enthousiaste leden, transformeerde het idee van een oud-leerlingenavond in een feit.

Op vrijdagavond 20 oktober nodigde het oudercomité alle jongens en meisjes die tussen 2013 en 2023 aan het IHKA afstudeerden uit voor een gezellige avond. Voor de gelegenheid toverde het team van ouders met wat glitter de studiezaal van de school om

tot een gezellige ruimte. Ongeveer 300 oud-leerlingen beantwoordden de oproep. Met een hapje (lees: frietje) en een drankje beleefden de jongeren een nostalgische avond. Het was voor velen een blij weerzien.

Door de opkomst en de glimlach op de vele gezichten durven wij met zekerheid zeggen dat de avond meer dan geslaagd was. Iedereen was het er trouwens over eens dat dit evenement herhaald mag worden.

# De bende van Oostende



Na veel voorbereidingswerk was het dan eindelijk zover: 17 november vertrokken we met een bende van 38 leerlingen van de derde graad richting Oostende. Met een goed humeur wandelden we richting Torhout, naar onze slaappleaats. Tijdens die tocht zat de sfeer er dik in, de verschillende zangstondes en de mooie zons-  
ondergang maakten het echt af. Ook kregen we bericht van, jawel, Studio Brussel met het nieuws dat we op de radio mochten komen. Om 19.05 u kon je ons daar horen. Eens aangekomen in stoeterij Deloof zetten we de avond goed in met een straf van een weddenschap die moest uitgevoerd worden. Emiel Hauspie en Gaelle Cham zouden 'skarre' gaan wanneer we 1.500 EUR binnen zouden halen. Ondertussen zaten we al aan 2.200 EUR, dus jullie kunnen al raden wat er gebeurde. Na de scheerbeurt werden we warm welkom geheten door stoeterij Deloof met een spaghetti bolognaise. In de avond was sfeer opnieuw niet ver te zoeken in de bar en later op de quiz die meneer Verkest had voorbereid. We weten tot op vandaag nog altijd niet wie er gewonnen heeft.

Een nodige nachtrust en enkele doorgezakte bedden later, ontbeten we en zetten we onze tocht verder. De laatste 25km hadden we minder geluk met het weer. De doorweekte kleren en zere voeten werden goedge maakt door de goede sfeer en enkele pauzes. We kregen onderweg soep, koffie, fruit, water, een broodje en zeker niet te vergeten, de overheerlijke pannenkoeken van de mama van mevrouw Goutry. 25km in de beentjes, en ja hoor, daar zagen we ze: de welgekende rode blokken in Oostende! Je kon ons van ver al horen aankomen: de fluitjes, het gezang en getier, je kon er niet naast kijken. Ook kon je de livestream volgen tijdens de wandeling en de aankomst. Op het strand werd er nog een grote groepsknuffel gegeven. Daarna werden we warm onthaald op het Zeeheldenplein door de ouders en directie met warme dranken en donuts. Daar eindigde ons avontuur, een herinnering om nooit te vergeten en dan nog eens ten voordele van de Warmste Week. Dit was alle pijn waard.





# Nieuw bloed in HKA



**Naam:**  
Bo De Rammelaere

**Vak(ken):**  
Psychologie en sociologie

**Interesse naast school:**

Naast leerkracht ben ik ook vroedvrouw in het Sint-Andries-ziekenhuis in Tielt. Wanneer ik niet op school of in het ziekenhuis ben kan je mij waarschijnlijk terugvinden in de sportschool of op de koersfiets. Naast werken en sporten ga ik natuurlijk ook graag iets drinken met vrienden.

**Een leuke ervaring in HKA:**

Volleybalmatch met collega's tegen de schoolploeg. Warme sfeer in de leraarskamer, waar ik nooit bang ben om een vraag te stellen.



**Naam:**  
Naomi Lievens

**Vak(ken):**  
Godsdienst, basisoptie  
Maatschappij en welzijn,  
Focus maatschappij en  
welzijn, keuzepakket Gezond  
en creatief, opvoeder en  
begeleider ex-OKAN

**Interesse naast school:**

Afspreken met vrienden/familie (hapje en drankje), gezelschapsspelletjes, diamond painting en muziek

**Een leuke ervaring in HKA:**

De warme ontvangst en aanvangsbegeleiding. De goede klik en ondersteuning van de nieuwe leerkrachten onder elkaar, uiteraard ook met de andere collega's. Maar het is fijn als je elkaar begrijpt wanneer je nieuw bent.

De klassen waar ik graag gezien word en waar de leerling mij graag hebben waardoor we een band opbouwen. Daarvoor doe je het! Het plezier dat je haalt uit de lessen en de leerlingen die van ver al roepen en zwaaien "mevrouw Lievens".



**Naam:**  
Lotte Van Nieuwenhuysse

**Vak(ken):**  
Wiskunde

**Interesse naast school:**

In mijn vrije tijd hou ik ervan om sportwedstrijden te volgen. Mijn grootste interesse ligt bij het wielrennen, maar ook daarnaast volg ik basket, hockey, tafeltennis ... Tijdens de zomervakantie ben ik vrijwilliger bij Inter op festivals voor mensen met een beperking.

**Een leuke ervaring in HKA:**

Ik deed mijn middelbare school in het HKA. Een van de tofste activiteiten was het fietsweekend. Ik kijk er al naar uit om er dit jaar samen met de leerlingen een onvergetelijke tijd te beleven op fietsweekend.



**Naam:**  
Griffin Claerhout

**Vak(ken):**  
Godsdienst en  
Mens en samenleving

**Interesse naast school:**

Lekker eten (huishouding en restaurant), lopen (maar niet te veel), horrorfilms bekijken, reizen en nieuwe ervaringen opdoen.

**Een leuke ervaring in HKA:**

Het warme ontvangst was zeer leuk om te ervaren. Ik voel me zeer welkom en ondersteund. Een oprechte "bedankt" aan iedereen!



**Naam:**  
Bram Popelier

**Vak(ken):**  
Techniek, ICT&Media  
en TechniekLAB

**Interesse naast school:**

Fietsen, minivoetbal en koken op kamp

**Een leuke ervaring in HKA:**

Kennismakingstweedaagse 1ste jaar



**Naam:**  
Mathias Piceu

**Vak(ken):**  
Lichamelijke opvoeding

**Interesse naast school:**

Ik speel voetbal bij Eendracht Hooglede. Ik organiseer zelf voetbalkampen, techniekreeksen, voetbalverjaardagsfeestes onder de naam "Multi Foot Academy". Vrienden en familie komen bij mij altijd op de eerste plaats!

**Een leuke ervaring in HKA:**

De aangename kennismaking met de collega's.



**Naam:**  
Evelien Verschoore

**Vak(ken):**  
Nederlands en Engels

**Interesse naast school:**

Ik volg elke week "lindy hop"- dansles, dit is een soort swing uit de jaren 1920-30. Deze lessen volg ik nu al 1.5 jaar en uiteraard ga ik graag in het weekend uit dansen naar evenementen! Daarnaast kook ik heel graag en hou ik van taarten/cakes & koekjes bakken. Verder ontdek ik graag nieuwe culturen en historische bezienswaardigheden op reis! Uiteraard het liefst in een Engelstalig land. ;-)

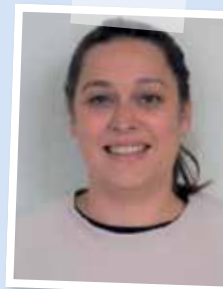
Deze landen heb ik al bezocht: het VK, Australië, Nieuw-Zeeland, Ierland, de VSA (New York) en Kenia.

Op de bucket list staan er vele landen, maar deze zou ik graag in de nabije/verre toekomst bezoeken: Malta, Italië (de kunststeden: Pisa, Firenze, Siena) en Schotland.

**Een leuke ervaring in HKA:**

Uiteraard heb ik alleen maar brave leerlingen die superlief zijn voor mij!

Maar de collega's maken de job ook heel fijn. Ik werd opgevangen in een goed team en vond de namiddagactiviteit van de pedagogische studiedag top! Een multi-escape-room waarin we intellectueel en fysiek werden uitgedaagd! Fantastisch!



**Naam:**  
Louise Terryn

**Vak(ken):**  
Godsdienst en filosofie

**Interesse naast school:**

Gezin, paardrijden

**Een leuke ervaring in HKA:**

Aangename en vriendelijke collega's, brave leerlingen in kleine klasjes, toffe sportdag en de bezinning met de 5des



**Naam:**  
Frenn Vanhaecke

**Vak(ken):**  
Zorg, anatomie en fysiologie,  
gezondheidsbevordering,  
indirecte zorg en stage

**Interesse naast school:**

Lezen, koken, aperitieven, muziek beluisteren ...

**Een leuke ervaring in HKA:**

De opstart van de nieuwe richting met fijne leerlingen.

# Wist je dat ...



## Outsider

Op vrijdag 22 september 2023 zijn wij met het 5e jaar naar het toneelstuk 'Outsider' gaan kijken. Theatergezelschap Laika bracht dit toneelstuk op locatie (Park Vandewalle) met Frank Dierens in de rol van Ted Kaczynski, Amerika's meest gezochte terrorist ooit. Ted Kaczynski, ook wel de 'unabomber' genoemd, kreeg 8 keer levenslang voor zijn daden. Hij overleed dit jaar in juni in de gevangenis op 81-jarige leeftijd.

Ik vond dat de muziek het verhaal heel mooi ondersteunde. Door na bepaalde zinnen en woorden een harde bas te laten klinken, kwam de zin of het woord ook beter binnen. Toen hij over zijn verleden begon te vertellen, was de muziek stiller en droevig. Daardoor kon je ook beter zijn gevoelens aanvoelen. Bij de spannende gedeeltes was er muziek met een hoger tempo. Dit zorgde ervoor dat je meer focuste op de woorden die hij zei. Hij gebruikte de Spaanse klassieker 'Alma Mia' als zijn lijklied. Je voelde duidelijk hoe eenzaam hij was en hoe hard hij hieronder leed.

De manier waarop Frank het verhaal vertelde, vond ik ook echt bij hem passen. Hij kon zich zeer goed inleven in de rol van Ted. Daardoor kon je goed zien wat er in het hoofd van één van de meest beruchte en meest gezochte terroristen ooit afspeelde.

Ik was aangenaam verrast door dit toneelstuk en ben blij dat ik het gezien heb.

**Anna Vandewalle (5GZ)**



## Bodybuilding

Wist je dat Lennert Decaesstecker (6STW) het Belgische kampioenschap voor bodybuilding heeft gewonnen?!

Dikke proficiat met deze prestatie, Lennert!

# Volleybal@IHKA



De ploeg bestaat uit: Stien Joije 4NW, Hanne Demeulenaere 4NW, Fien Verhaest 5WEWE, Ines Delafontaine 6STWb1, Marie-Julie Pillen 6STWb2, Lotte Van den Berghe 6STWb2, Tessa Jacobs 6STWb2 en kapitein Marie Eeckhout 5MTWE.

Na enkele jaren heeft de school opnieuw een schoolvolleybalploeg. De meisjes van het 4de, 5de en 6de jaar die volleybal in competitie spelen werden verzameld met de vraag of ze het zagen zitten om mee te doen aan een scholentoernooi. Het idee ontstond niet in het hoofd van een turnleerkracht, maar het was meneer Verkest (geschiedenis-wiskunde) die de vraag stelde. Hij nam vervolgens de rol als coach op zich.

Enkele malen werd er samen getraind in de sporthal van de school. In Ardooië werden de losse speelsters samengelegd tot een ware IHKA-puzzel. De meisjes namen op 4 oktober deel aan de eerste ronde van het scholentoernooi. Elke keer moet een ploeg twee wedstrijden spelen, waarbij ze 2 sets moeten winnen. Sets worden in volleybal gespeeld tot 25 punten. De tegenstanders waren de scholierenploeg van de Broederschool van Roeselare en de ploeg van het Athena GO van Oostende. De eerste speeldag bleek vooral de Broederschool de geduchte tegenstander. De eerste set konden we winnen, maar in de

volgende twee sets moesten we de winst nipt weggeven aan de Broederschool. We walsten vervolgens wel over Oostende.

Match 1: 1-2 IHKA vs. Broederschool  
Match 2: 2-0 IHKA vs. Athena Oostende

We werden tweede in de poule en dit gaf ons een ticket naar de tweede ronde. Hierbij kwamen we uit tegen VMS Roeselare en Spes Nostra Heule. Opnieuw was de Roeselaarse ploeg het sterkst. De eerste match tegen het VMS werd op het scherpst van de snee gespeeld, maar toch moesten we de winst aan hen laten. De tweede match werd de onze, want de dames hadden geen zin om een tweede keer te verliezen en speelden op een hoger niveau. Verschillende opslagreeksen, aanvallen en legballen bezorgden ons de setwinsten.

Match 1: 0-2 IHKA vs. VMS  
Match 2: 2-0 IHKA vs. Spes Nostra

Jammer genoeg bezorgde dit ons geen plaats in de volgende ronde. Maar het vol-

leybalvirus is terug nedergedaald in Ardooië en we kijken al vooruit naar volgend jaar. De groep ziet het alvast zitten om af en toe nog eens te volleyballen op school. Wat is beter dan een grote portie enthousiasme en liefde voor een sport.

**Ruben Verkest**



Een zeer tevreden coach

# Activiteiten pastoraal

## Bezinning 5des

Bezoek Penitentiair Landbouwcentrum, gemeenschapsinstelling De Zande, Opvangcentrum Wingene en een uiteenzetting van Drugstories met een getuigenis over verslaving, verslavingsmechanismes en hoe je als jongere weerbaar kan zijn in de samenleving.



### Wat leerlingen ervan vonden:

De getuigenis over het opvangcentrum is me het meest bijgebleven want we kregen te horen hoe moeilijk het is voor die personen om te horen dat ze teruggestuurd worden. We kregen te horen in het asielcentrum dat ze die dag nog een brief hebben gekregen waarop stond dat een 18-jarige jongen moest vertrekken binnen de 10 dagen. Ik vond dat zeer pakkend en denk ook nu nog soms hoe het is met die jongen en hoe hij het verwerkt heeft.

*Claire Depez, 5WeWe*

De rondleiding van Henny heeft mij toch even de mond gesnoerd. Hij vertelde over zijn tijd in de gevangenis. Ik vond dat hij er op de een of andere manier heel licht overging ondanks dat zijn verhaal iets is wat niemand wil meemaken! Wij hebben een bepaald beeld van hoe het is om in de gevangenis te zitten, maar als je iemand hoort praten die het daadwerkelijk meegemaakt heeft, beseft je pas hoe intens en vreselijk het wel niet moet zijn!

*Pauline Platteeuw, 5WeWe*

Ik onthoud van de bezinning vooral de weetjes over het gebruik van alcohol en drugs. Het gebruik van alcohol en drugs is erger dan we soms denken. Van alcohol zien we meestal het gevaar er niet van in. Ik denk dat wij op deze leeftijd niet stilstaan over wat de gevolgen kunnen zijn van alcohol op lange en korte termijn. Sommige kunnen denken dat het stoer is om veel alcohol te drinken of drugs te gebruiken, maar voor ze het weten zijn ze eraan verslaafd of ondervinden ze later de gevolgen van dit alcoholgebruik. Ik vond het ook interessant om te horen hoe het leven eraan toeging in De Zande in Ruiselede.

*Anouk Vandenberghe, 5WeWe*

Vooral over de jongereninstelling heb ik nog vaak zitten nadenken. Omdat ik zelf nog jong ben, zit je automatisch met veel vragen en wil je daar zo rap mogelijk een antwoord op. Ik dacht dan vaak na over hoe het nu echt zou zijn voor die jongeren om daar continu opgesloten te zitten met maar een minimum van vrijheid. Hoe het is om je ouders niet meer of weinig te zien.

*Femke Vanhaverbeke, 5WeWe*



# Fair Trade in het vierde jaar

In de lessen godsdienst hebben de leerlingen van het vierde jaar zich verdiept in fair trade. Wat het betekent en welke impact het kan hebben op mensen wereldwijd. We staan er niet altijd bij stil welke impact ons gedrag heeft op de mensen rondom ons, maar ook niet op mensen wereldwijd.

# Week van de veerkracht

## 1stes TEJO

TEJO (=ThErapeuten voor JOngeren): een organisatie in Vlaanderen die ernaar streeft om op een laagdrempelige, therapeutische manier hulpverlening aan te bieden aan jongeren tussen 10 en 20 jaar.



We vinden TEJO een goede organisatie. Ook al lijkt het ons raar om vreemden te vertrouwen met onze problemen, zouden we het toch aanraden voor jongeren. We gaan akkoord dat we meer moeten praten over onze problemen of emoties. Je staat er niet alleen voor!

*De leerlingen van 1ACa*

## 2des Gamechangers

De leerlingen van het tweede jaar kregen een uiteenzetting van de organisatie "Gamechangers". Deze organisatie staat in voor de begeleiding van en uitleg geven aan gameverslaafden. De leerlingen luisterden geboeid naar het persoonlijke verhaal van Orrey De Smeyt en ontdekten zo weer iets meer over zichzelf.

## 4des Getuigenis Lou (transgender)

De getuigenis van Lou is heel inspirerend. We krijgen niet altijd zo gemakkelijk de kans om het verhaal van een transpersoon te horen. Ik wist niet zo veel over deze groep mensen en dankzij de getuigenis heb ik veel bijgeleerd. Ik heb ook meer respect gekregen voor deze mensen want wat ze in hun jeugd moeten overwinnen om zichzelf te uiten is niet voor iedereen weggelegd.



## 6des Gast spreker geestelijke gezondheidszorg

Op vrijdag 24 november kwamen Els en Evelien, twee psychiatrisch verpleegkundigen, langs bij alle zesdejaars. Ze gingen in dialoog met de leerlingen over hun job in de Sint-Jozefskliniek in Pittem. Aan de hand van een film en beeldmateriaal leerden de leerlingen verschillende vormen van therapie kennen. De leerlingen waren nieuwsgierig naar de problemen of moeilijkheden van de kinderen, jongeren en volwassenen die zich aanmelden in deze psychiatrische kliniek. Sommige studenten wilden in het licht van hun studiekeuze vooral weten of de job van verpleegkundige mentaal zwaar is en wat het ergste is dat Els en Evelien al hebben meegemaakt. Tot slot kregen de leerlingen een aantal tips en handvaten mee over hoe ze jongeren die psychisch kwetsbaar zijn kunnen helpen. De belangrijkste tips van Els en Evelien waren: wees een luisterend oor voor elkaar, zoek samen hulp of doe samen leuke dingen.



Ook dit schooljaar zijn we opnieuw goed gestart op ons huiselijk internaat. De nieuwe internen werden op sleeptouw genomen door de "anciens" en voelden zich snel thuis. Wist je trouwens dat we op ons internaat niet enkel leerlingen van HKA verwelkomen, maar ook leerlingen uit 'De Boomgaard' en 'Onze Jeugd'? Na de schooluren kan er steeds eerst genoten worden van een vieruurtje vooraleer de studie begint. Deze gaat door in een apart lokaal, enkel voor internen. De medewerkers van het internaat begeleiden de leerlingen in hun studieplanning. Na het avondmaal is er tijd voor vrije ontspanning en op woensdagnamiddag is er een grote activiteit of een uitstap. Traditiegetrouw gaan we de eerste woensdag naar zee en de weergoden waren ons gunstig gezind. Op andere namiddagen werd er gekookt, gesport, gespeeld, naar een film gekeken...

We zien jullie graag terug in 2024!



De kroost van Internaat Oost kan je volgen op **Instagram**: 'internaattoostardooie' en op **Facebook**: 'Internaat Oost'

## Familienieuws



### Geboortes

- 09.09.2023 Lina - dochtertje van Günter Vandoorne (leerkracht)
- 07.12.2023 Norélie - dochtertje van Jennifer Fiems (kok)

### Overlijdens

- 24.06.2023 Erna Claerhout - oud-leerkracht en grootmoeder van Lore en Lander Ghekiere
- 09.08.2023 Jef Seynaeve - vader van Herlinde Seynaeve (leerkracht)
- 14.09.2023 Denise Desendere - moeder van Zuster Mona (Zuster van de H. Kindsheid)
- 22.09.2023 Godelive Van Eeghem - grootmoeder van Naomi Lievens (leerkracht)
- 11.10.2023 Korneel Deroo - schoonbroer van Livine Gheysens (leerkracht)
- 14.10.2023 Ruffin Wallays - vader van Hilde Wallays (kok)
- 18.10.2023 Paul Coudenys - schoonvader van Günter Vandoorne (leerkracht)

# Met dank aan onze sponsors

 <p>ELEKTRISCHE INSTALLATIES - VERLICHTING NIEUWBOUW &amp; VERBOUWING - PARTICULIER &amp; HANDELSZAAK</p> <p><a href="http://www.ew-roy.be">www.ew-roy.be</a></p>	
 <p>sb.roeselare@standaardboekhandel.be 051 200172 Trui Vanlerberghe</p>	 <p>Verzekeringskantoor Dewitte n.v. Stationsstraat 145 8850 Ardoole</p> <p>info@kantoordewitte.be   www.kantoordewitte.be NL 051 74 79 37   FSMA 30856A</p>
 <p>Afsluitingen-Verhardingen</p> <p>0497 66 16 83 <a href="http://www.tuinenmichaelpenninck.be">www.tuinenmichaelpenninck.be</a></p>	 <p>Kaaistraat 23 8850 Ardoole 0470 74 78 06</p> <p>info@tankstationghesquiere.be @tankstationghesquiere</p>
	 <p>LACONTE SERVICE IS ONZE KRACHT</p> <p>ARMODEESTRAAT 51 - 8600 KUMBIKE - T +32 (0)55 204 255 - WWW.LACONTE.BE LAAT JE INSPIREREN IN DE CONCEPTSTORE - GOK DE MUNT 23 - 8600 ROESELARE</p>
	

# Kantoor Cigarette

## Argenta Ardooie-Koolskamp

cevea@argenta.be  
051-74 51 01

Stationsstraat 40  
8850 Ardooie

ON 0433.114.797 RPR Brugge



## infodagen

zaterdag 24 februari: 13 - 17 u.  
zondag 25 februari: 13 - 17 u.  
zaterdag 4 mei: 10 - 13 u.  
zaterdag 29 juni: 10 - 16 u.  
vrijdag 30 augustus: 16 - 20 u.

**INFOAVOND VOOR OUDERS**  
donderdag 18 april om 19 u.

**OPENLESDAG**  
woensdag 24 april:  
14 - 17 u.

Word wie  
je bent.

ONTDEK ONZE  
OPLEIDINGEN



[vives.be/opleidingen](https://vives.be/opleidingen)

hogeschool  
**vives**

Brugge Kortrijk Oostende Roeselare Torhout